**ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLNÍ DRUŽINY PŘI**

**ZŠ A MŠ Studenec**

ŠKOLA: Základní škola a mateřská škola Studenec, okres Třebíč

ADRESA: Studenec 123

IČO: 70875081

TELEFON: 602 126 589

WEB: [www.zs-studenec.cz](http://www.zs-studenec.cz)

EMAIL: [zs.studenec@seznam.cz](mailto:zs.studenec@seznam.cz)

ZPRACOVALA: Veronika Matějková, vychovatelka školní družiny

SCHVÁLILA: Mgr. Milada Červinčáková, ředitelka školy

Aktualizováno k 1. 9. 2023

**CHARAKTERISTIKA ZAŘÍZENÍ**

Školní družina (dále jen ŠD) je součástí ZŠ a MŠ Studenec a svou činností navazuje na školní vzdělávací program této školy. ŠD navštěvují pouze žáci této školy. ŠD tvoří mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině a obohacuje tak denní program žáka řádně přihlášeného k pravidelné docházce.

Školní družina poskytuje bezpečné prostředí, vede žáky k všestrannému rozvoji osobnosti a podporuje jejich individuální rozvoj.

Pravidelná každodenní činnost ŠD je obohacena o akce, zaměřené na roční období, významné svátky a tradice, to vše s důrazem na prohlubování spolupráce s rodiči.

**KONKRÉTNÍ CÍLE ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ**

* zabezpečovat zájmové činnosti
* vést k smysluplnému trávení volného času
* vzbuzovat touhu po novém poznání
* spoluutvářet vztah dětí ke společnosti, k práci, k lidem, k sobě samému, k vlastnímu jednání, ke kráse a umění, k péči o vlastní zdraví, k prostředí a přírodě
* vést žáky k účinné a otevřené komunikaci
* rozvíjet u žáků samostatnost a aktivitu, spolupráci
* upevňovat základní hygienické návyky a společenské chování

**DÉLKA A ČASOVÝ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ**

Školní vzdělávací program ŠD je sestaven na dobu pěti let – pro žáky 1. stupně ZŠ (1. – 5. ročník). Tvoří tak jeden ucelený cyklus.

**FORMY VZDĚLÁVÁNÍ**

ŠD organizuje pravidelnou činnost oddělení, dále v průběhu dne nabízí spontánní činnosti, také spolupořádá příležitostné akce, zabývá se i přípravou na vyučování a nabízí vlastní zájmové činnosti.

**Pravidelná forma vzdělávání** probíhá v realizaci každodenní činnosti přihlášených žáků dle týdenní skladby zaměstnání. Patří sem i činnost pravidelných zájmových útvarů zřizovaných ŠD a vedených vychovatelkou ŠD.

**Nabídka spontánních činností** je rovněž určena žákům přihlášených k pravidelné docházce v ŠD. Jsou to spontánní aktivity žáků, které jsou zahrnuty do denního režimu oddělení. Jedná se o odpolední klidové činnosti, hry ranní družiny, spontánní hry při pobytu venku.

**Příležitostná forma vzdělávání** je určena nejen přihlášeným žákům do ŠD, ale i rodinným příslušníkům a dalším zájemcům z řad žáků. Jedná se o besídky, slavnosti, sportovní dny, výlety, exkurze.

**Příprava na vyučování** spočívá především ve vypracovávání domácích úkolů, využívány jsou didaktické hry.

**Zájmové činnosti** mají za úkol rozvíjet osobnost žáka.

**OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ**

Naše družina má zpracovaný celoroční plán výchovně vzdělávacích činností i měsíční plány. Zde jsou rozpracovány oblasti námětů pro zájmové vzdělávání a naplnění volného času po vyučování, poskytující účastníkům zájmové činnosti v oblastech navazujících na školní výuku. Vychovatelka tak má dostatek prostoru k tvořivé práci, může ji volně přizpůsobovat situaci.

**Oblasti výchovně vzdělávací činnosti** – Člověk a jeho svět, Člověk a společnost, Člověk a příroda, Umění a kultura, Člověk a zdraví, Člověk a svět práce.

**Zájmové vzdělávání je uspořádáno do těchto celků**

1. rekreační a odpočinkové činnosti
2. sebevzdělávací činnosti
3. zájmové činnosti - s tělovýchovným zaměřením

* výtvarným a pracovně-technickým zaměřením
* s přírodovědným a vlastivědným zaměřením
* s hudebně-pohybovým zaměřením

**ad. 1. Rekreační a odpočinková činnost**

Obsah činnosti

* společenská četba, poslech a vyprávění
* vycházky a výlety
* společenské a tvořivé hry, hádanky, kvízy
* besedy, rozhovory
* relaxační pobyt na zahradě
* tělovýchovné chvilky v průběhu různých zaměstnání
* sběratelská činnost
* kreslení, omalovávání

Výchovně vzdělávací cíle

* dbát na duševní relaxaci a pohybovou kompenzaci
* rozvíjet vzájemnou komunikaci
* upevňovat kolektivní cítění
* rozvíjet schopnost aktivního trávení volného času
* vést žáky k vzájemné pomoci, respektu a toleranci

Klíčové kompetence

* žák získá kompetence občanské, sociální a interpersonální, komunikativní a k trávení volného času.
* žák získá kompetence k naplnění volného času
* umí vhodně relaxovat dle osobních dispozic
* zná základní formy společenského chování
* komunikuje

**ad. 2. Sebevzdělávací činnost**

Obsah činnosti

* procvičování učiva formou didaktických her
* využívání dětských encyklopedií, časopisů, dětské literatury
* dramatizace pohádek
* křížovky, kvízy, hádanky, jazykolamy, rébusy
* ověřování poznatků na vycházkách, výletech
* vypracování domácích úkolů (po dohodě s rodiči)

Výchovně vzdělávací cíle

* vést žáky k soustavné, samostatné a pečlivé přípravě
* podněcovat touhu po vzdělání a vědění
* rozvíjet aktivitu
* vést k vzájemné komunikaci

Klíčové kompetence

Žák získá kompetence k učení, řešení problémů a komunikativní.

* nenechá se odradit případným nezdarem
* zná optimální podmínky pro učení
* formuluje své myšlenky a názory
* přiměřeně komunikuje při práci ve skupině

**ad 3. Zájmová činnost**

**Zájmové činnosti s tělovýchovným zaměřením**

Obsah činnosti

* průpravná cvičení – cviky posilovací, protahovací a uvolňovací
* atletika
* pohybové hry
* turistika
* lidové tance

Výchovně vzdělávací cíle

* rozvíjet přirozený zájem žáků o pohybovou aktivitu
* rozvíjet pohybové schopnosti, zejména obratnost, rychlost, sílu a vytrvalost
* dbát na správné držení těla
* respektovat fyzické možnosti žáků
* vést žáky ke koordinaci pohybu s hudbou
* dodržovat daná herní pravidla
* dbát na bezpečnost tělovýchovného procesu

Klíčové kompetence

Žák získá kompetence k naplnění volného času, občanské a sociální.

* získá pozitivní vztah ke sportu
* aktivně se zapojuje do sportovních aktivit
* dodržuje vymezená pravidla, dbá na bezpečnost
* rozvíjí své zájmy a záliby, aby dosáhl pocitu sebeuspokojení

**Zájmové činnosti s výtvarným a pracovně-technickým zaměřením**

Obsah činnosti

* estetický vztah k životnímu prostředí
* práce s výtvarnými prostředky spojené s experimentováním
* výtvarné osvojování skutečnosti
* kresba, malba, kombinované techniky
* modelování
* práce s materiálem – papír, přírodniny, odpadový materiál, textil
* řemeslná tvorba

Výchovně vzdělávací cíle

* rozvíjet tvořivé činnosti žáků a základní dovednosti
* rozvíjet výtvarné myšlení – představivost, fantazii, imaginaci
* podporovat trpělivost, vytrvalost, zručnost
* vést žáky k estetickému cítění a smyslu pro krásu
* vést k osvojování pracovních návyků s používanými nástroji

Klíčové kompetence

Žák získá kompetence pracovní, sociální a personální, k řešení problémů, komunikativní.

* naučí se základům výtvarných technik a umí dovednosti využít
* naučí se pracovat s pracovními nástroji
* získá vztah ke kráse a umění
* umí si udržet své pracovní místo v čistotě a pořádku
* nenechá se odradit případným momentálním nezdarem a práci dokončí

**Zájmová činnost s přírodovědným a vlastivědným zaměřením**

Obsah činnosti

* pozorování živé přírody
* pozorování neživé přírody
* ochrana a tvorba životního prostředí
* pěstitelské práce v koutku živé přírody
* naše vlast
* náš region

Výchovně vzdělávací cíle

* rozvíjet zájem žáků o přírodu, pozorovat její krásy a proměny
* vytvářet pocit sounáležitosti s přírodou
* vychovávat k ohleduplnému a šetrnému vztahu k přírodě
* chránit všechny formy života
* vytvářet kladný vztah k místu, kde žijeme
* cítit tradice a zvyky regionu i naší vlasti

Klíčové kompetence

Žák získá kompetence k řešení problémů, k naplnění volného času, občanské.

* pečuje o přírodu a chrání ji
* chápe základní zákonitosti přírody
* vytváří návyky pro zdravý životní styl
* umí se orientovat v prostředí, které ho obklopuje

**Zájmová činnost s hudebním zaměřením**

Obsah činnosti

* pohybová improvizace
* poslechové činnosti
* tanec
* účast na veřejných vystoupeních

Výchovně vzdělávací cíle

* pěstovat vztah ke zpěvu, probouzet lásku k hudbě
* rozvíjet smysl pro rytmus a pohybovou koordinaci
* posilovat základy hudebního cítění žáků
* rozvíjet estetický projev, správné držení těla

Klíčové kompetence

Žák získá kompetence občanské, k učení, naplnění volného času, komunikativní, sociální a personální.

* chápe tanec a zpěv jako prostředek komunikace mezi lidmi a dovede ho použít k vyjádření svých pocitů
* podílí se na utváření příjemné atmosféry v týmu či skupině

**PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ NADANÝCH**

ŠD je otevřena žákům, kterým k naplnění svých vzdělávacích možností, k uplatnění nebo k užívání svých práv na rovnoprávném základě s ostatními potřebují využívat podpůrná opatření a stejně tak i žákům talentovaným. Na základě zprávy a doporučení školského poradenského zařízení, jež poskytlo poradenskou pomoc, jsou realizována opatření odpovídající zjištěným speciálním vzdělávacím potřebám a možnostem žáka a to včetně možných kombinací a variant podpůrných opatření a způsobu a pravidel jejich používání při vzdělávání.

**PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ A PODMÍNKY PRŮBĚHU A UKONČOVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ**

V ŠD působí vychovatelka, která zajišťuje přihlašování a odhlašování žáků z ŠD, předávání informací rodičům nebo zákonným zástupcům, vyřizování námětů a stížností týkajících se ŠD.

Činnost ŠD je určena pro žáky 1. stupně ZŠ

O zařazení žáků do ŠD rozhoduje ředitelka školy.

Přihlašování a odhlašování žáků ze ŠD je prováděno na základě písemných žádostí rodičů nebo zákonných zástupců žáka na základě tzv. zápisního lístku, který slouží jako přihláška do ŠD. Na něm rodiče nebo zákonní zástupci žáka vyznačí rozsah docházky a způsob odchodu žáka ze ŠD.

Omluvu nepřítomnosti žáka v ŠD, případné odchylky od docházky žáka do ŠD nebo jeho odchodu z ní sdělí rodiče nebo zákonní zástupci žáka vychovatelce písemně. Předem známou nepřítomnost žáka v družině oznámí rodiče nebo zákonní zástupci písemně.

* odhlašování žáka se provádí na základě písemného sdělení rodičů nebo zákonných zástupců.
* evidence žáků zájmového vzdělávání v ŠD je vedena v Přehledech výchovně vzdělávací práce.
* při zápisu do ŠD jsou rodiče nebo zákonní zástupci žáka seznámeni s Vnitřním řádem ŠD.
* na základě řádně vyplněné a odevzdané přihlášky je žák zařazen do zájmového vzdělávání ŠD.
* na přijatého žáka se vztahují veškerá práva a povinnosti účastníka zájmového vzdělávání v našem zařízení.

**POPIS MATERIÁLNÍCH PODMÍNEK**

ŠD využívá pro svou činnost společné prostory, které svým vybavením a uspořádáním odpovídají potřebám žáků mladšího školního věku.

ŠD má jedno oddělení, které je rozděleno na hrací (relaxační) část a část, kde se nachází pracovní stoly s kuchyňkou, kde probíhají pravidelné zájmové činnosti. Prostory ŠD jsou vybaveny odpovídajícím nábytkem, pomůckami, stolními a didaktickými hrami, stavebnicemi, stolním fotbalem, knihovnou s knihami a časopisy, audiovizuální a interaktivní technikou a vybavenou kuchyňkou.

Pro pohybové aktivity má možnost ŠD v odpoledních hodinách využívat areál školy, kde se nachází obecní dětské hřiště. Dále se asi sto metrů od školy nachází nově vybudované víceúčelové hřiště s herními prvky a při nepřízni počasí se dle rozvrhu využívá místní sokolovna vybavená tělocvičnými pomůckami, které pravidelně prochází revizní kontrolou.

Další materiální vybavení v ŠD se zajišťuje díky zavedení poplatků za ŠD. Dochází tím ke zlepšování materiálních podmínek, zejména pro výtvarné, pracovní, poslechové i sportovní činnosti.

**POPIS PERSONÁLNÍCH PODMÍNEK**

Zájmové vzdělávání v ŠD zajišťuje jedna kvalifikovaná vychovatelka (v případě zájmových kroužků v ŠD, zajišťuje provoz další pedagogický pracovník), jejímž posláním je zajišťovat vytváření návyků na účelné trávení volného času a na získání dostatku informací o různých zájmových volnočasových činnostech a praktických dovednostech v nich, což je součástí výchovy k volnému času.

Základním předpokladem pro úspěšný výkon funkce vychovatelky je její kladný vztah k žákům, který dokáže projevovat. Umí a zná řídit vysokou škálu různých zájmových aktivit přiměřených věku účastníků. Má organizační schopnosti, je empatická a umí si hrát.

Pedagogický sbor v naší škole je složen ze tří kvalifikovaných pedagogů (včetně paní ředitelky), kteří se neustále vzdělávají a doplňují vědomosti a nové pedagogické metody. Pedagogové se vzdělávají v akreditovaných kurzech i samostudiem.

Vychovatelka i učitelky jsou vzájemně informováni o charakteru výchovné práce ve vyučování i ve školní družině a navzájem se respektují.

**POPIS EKONOMICKÝCH PODMÍNEK**

Ředitelka školy stanovila příspěvek rodičů žáka na částečnou úhradu neinvestičních nákladů ve školní družině na 150,- Kč měsíčně za jednoho žáka s účinností od 1. 9. 2019. Tato částka platí i pro každého dalšího žáka v případě docházky sourozenců do školní družiny.

Úplata může být snížena nebo prominuta, žákovi, pokud je společně posuzovanou osobou pro nárok na sociální příplatek, který podle zákona o státní sociální podpoře pobírá jeho zákonný zástupce nebo jiná oprávněná osoba.

Úplata může být dále snížena žákovi, pokud má nárok na příspěvek na úhradu potřeb dítěte v pěstounské péči podle zákona o státní sociální podpoře a tento příspěvek nebo jeho část je vyplácena.

Úplata může být snížena nebo prominuta, pokud zákonný zástupce prokáže ředitelce školy, že má nárok na některý příplatek uvedený v předchozích odstavcích – tzn. doloží příslušné potvrzení úřadu práce. Dále musí doložit, že je mu příspěvek vyplácen.

Dále může být úplata snížena žákům, kteří se účastní více než dvou činností daného školského zařízení a účastníkům, kteří jsou zapsáni k pravidelné činnosti, v případě účasti v dalších činnostech daného školského zařízení.

Z těchto poplatků jsou hrazeny materiální potřeby pro výtvarnou, sportovní a tvořivou činnost, dále jsou z poplatků hrazeny pravidelné zájmové činnosti (vaření, keramika, tvořivá dílna), částečné vybavení ŠD jako hračky, hry, stavebnice, knihy.

Od 1. ledna 2024 výši úplaty určuje zřizovatel.

**POPIS PODMÍNEK BEZPEČNOSTI PRÁCE A OCHRANY ZDRAVÍ**

ŠD zajišťuje podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví. Vytváří zázemí žáka a bezpečné prostředí, ve kterém se všichni cítí dobře. Bezpečnost ve všech prostorách využívaných ŠD je zajišťována Vnitřním řádem ŠD. V dalších prostorách (např. jídelna, PC učebna, sokolovna) se žáci řídí pokyny daného pedagogického pracovníka a řády uvedených učeben či prostor.

**Podmínky hygienické:**

* zajištění vhodnou strukturou činností
* zajištění pitného a stravovacího režimu
* zdravé prostředí užívaných prostorů
* bezpečné hračky, pomůcky k činnostem
* ochrana účastníků před úrazem
* dovednost zaměstnanců poskytnout první pomoc

**Podmínky psychosociální:**

* příznivé klima
* respekt k potřebám jedince
* věková přiměřenost činností a motivující hodnocení
* respekt k individualitě účastníka
* ochrana před šikanou a dalšími patologickými jevy
* informovanost rodičů o činnosti ve ŠD

**ZVEŘEJŇOVÁNÍ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU**

ŠVP vydává ředitelka školy. Zákonní zástupci mohou do ŠVP nahlížet kdykoli po domluvě s vychovatelkou ŠD. Zveřejněn je na webových stránkách školy.